SUSTENTO DEL INDICADOR DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jal.

DIRECCION MUNICIPAL: EDUCACIÓN

NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Desarrollo Social Municipal

NOMBRE DEL INDICADOR ESTRATEGICO: Índice de avance en el combate a la marginación municipal (IMNM)

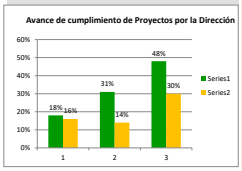
AÑO: 2019 2020 2021 2022 **2023**

AVANCE ANUAL

	Proyectos a desarrollar		1ro.	2do.	3ro.	4to.	5to.	6to.
	Cobertura Educativa Ampliada	TASA de Cobertura Educativa (T8-CE)	17	23	39	59		
##############	Tramitar a través de la Dirección de Atención a la Infraestructura Escolar, equipamiento de escuelas.	PORCENTAJE de planteles de educación básica que participaron en el programa de infraestructura escolar (P76-CTIE)	18%	31%	48%	60%		
##############	Llevar a todas las escuelas de nivel medio, medio Superior y superior, programas de valores y autoestima, SEP y ORG. Part. Programa de becas. Llevar a cabo conferencias motivacionales. Caja de herramientas contra la deserción escolar, SEMS	PORCENTAJE de cumplimiento del programa de valores, becas y disminución de la deserción escolar (P77-CPVBDDE)	16%	14%	30%	53%		
	VALOR BIMESTRAL DEL INDICADOR		17.0%	22.5%	39.0%	56.5%	0.0%	0.0%

Criterios para determinar avance de porcentaje de metas

En la MIR se establecen los proyectos que ha programado la dirección para cumplir con el indicador estrategico durante la administración, con el cumplimiento al 100% de ellos y sus 6 variables dara cumplimiento a las meta individuales y de la dirección que constituyen el indicador estrategico o de evaluacion del exito ejercico el presupuesto asignado a la direccion y a cada proyecto y sus actividades, los informes bimensuales seran la suma de los valores relativos de cada bimestre que se va acumulando, hasta llegar al último bimestre de trabajo para su cumplimiento.



	Proyectos a Desarrollar		Nombre del indicador		Definición		Método de cálculo			Valor programado 1 (Numerador)		Valor programado 2 (Denominador)	Frecuencia de medición								Meta	Características del Indicador	
Propósito	Cobertura Educativa Ampliada		RAZÓN de Cobertura Educativa (T8-CE)		Mide la relación de cobertura educativa reflejado en el grado municipal promedio de escolaridad		(TASA de cobertura en educacion superior (504) por cada 1000 estudiantes inscritos en educatiba básica y media y superior municipal 7154 en los planteles educativos en el municipio.			0 9.15		7154 10.04	ANUAL								0 91%	Eficacia Estratégico Bimestral Índice	Dimensión Tipo Frecuencia de medición Unidad de medida
	Calendario de ejecución		Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre			
Componente 1	Tramitar a través de la Dirección de Atención a la Infraestructura Escolar, equipamiento de escuelas.		PORCENTAJE de planteles de educación básica que participaron en el programa de infraestructura escolar (P76-CTIE)		Mide el avance en los tramites para que los planteles de educación básica sean beneficiados en el programa de infraestructura escolar		(Cantidad de planteles de educación básica beneficiadas (34) con el programa de infraestructura escolar (Preescolar 15, escuelas primarias 17, escuela secundaria 4) / Total planteles de educación básica que necesitan ser beneficiadas con el programa de infraestructura escolar 73; (Preescolar 29, escuelas primarias 36, escuelas secundaria 8))*100			0 8.66		34 9	Mensual								0.00% 95.48%	Eficacia Gestión Bimestral	Dimensión Tipo Frecuencia de medición Unidad de medida
Actividad 1.1	Detectar en cuales escuelas, de que nivel educativo y de cual área (en el caso de nevel medio y medio superior) el personal docente y de apoyo que hacen falta, en 12 ocasiones.**(Se realizo la investigacion, en el nivel de Preescolar faltan 8 directivos, 4 docentes, 6 niñeras, 8 intendentes, 18 maestrosde música 21 de Educacion Fisica; en el nivel de Primarias, 1 directivo, 2 docentes y 17 intendentes. Cabe mencionar que esta actividad se realizó completamente en el ciclo escolar 2021-2022, quedando pendiente la misma en Agosto para el ciclo escolar 2020-021.**	P	30	20	0	0	0	0	0	0	0	0	30	20	0	0	0	0	0	0	1		
		E	30	20	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	2	5	5	5	5	5	0.87		
Actividad 1.2	Una vez detectadas en cuales escuelas y de que nivel hacen falta el personal, gestionar ante las instancias correspondientes (Secretaria de Educacion Jalisco SEJ) para completar la plantilla docente. Acción a realizar bimestralmente (6 veces al año) (En coordinación con la supervision de la zona, se giraron oficios a Secretaia solicitando el personal faltante, respondiendo ésta que por el momento no cuenta con recursos suflentes para dicha demanda)	P	30	20	0	0	0	0	0	0	0	0	30	20	0	0	0	0	0	0	1		
		E	10	5	0	5	5	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1		
Actividad 1.3	travesentes acciones: realizar un diagnostico de detecccion necesidades en cada plantel Educativo tres veces al año (Se realizaron a traves de redes, una relacion de necesidades en las 75 Instituciones educativas de nivel básico en el menicipio, principalmente en cuanto a mantenimiento y equipamiento, encontrando que el 20% de ellas requieren de manera urgente de mantenimiento principalmente en sanitarios y su sistema de energia electrica. En cuanto a equipamiento, el 60% requieren, sobre todo, actualizar su equipo de cómputo.)	P	0	34	0	0	0	33	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
		E	0	34	0	0	0	33	0	0	33	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1.01		
Actividad 1.4	La falta de pagos, asi como la regularización de éstos en los docentes, genera problemas de ausentismo y distractores, por lo que planeamos gestionar ante la Delegación regional de la Secretaria de Educacion DRSE 3, en su área de pagos, los sueldos pendientes del personal de las escuelas, asi como de la regularizacion de sus pagos, tres veces al año. (Se encontraron 32 casos de falta de pagos y se resolvieron 9)	P	0	0	34	0	0	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
		E	0	0	28	0	0	0	0	0	2	5	10	10	10	10	10	5	5	5	1		
Actividad 1.5	Uno de los mayores gastos que se que se generan en las escuelas, es la pago de personal de apoyo, por tal razón se gestionarán plazas de intendentes, veladores y mantenimiento, tres wees en el ciclo escolar. (En coordinación con las supervisiones de cada zona, se giraron oficios a Secretaia solicitando el personal faltante, respondiendo ésta qu por el momento no cuenta con recursos suflentes para dicha demanda)	P	0	34	0	0	0	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
		E	0	14	0	0	0	0	0	5	10	10	10	10	10	10	5	10	5	5	1.04		
Actividad 1.6	Tramitar a través de las Direcciónes de Infraestructura Escolar, Recursos Materiales y Servicios Generales, el equipamiento de escuelas, Material de Aseo, material didáctico, mantenimiento y movliario escolar, para 15 planteles del Nivel de Preescolar, correspondiente al 52% del total Municipal, para el ciclo escolar 2019-2020 y el otro 48% para el ciclo ecolar 2020-2021. 15 Jardines de Niños. Total de 1 152 alumnos beneficiados en Febrero, en junio 8 Jardines pendientes del ciclo escolar 2019-2020, en julio 5 Jardines de niños, en agosto 5 Jardines de niños, en septiembre 4 Jardines de niños.	P	2	0	0	0	36	22	22	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
		E	24	0	0	0	0	0	0	1	0	5	10	10	5	10	10	10	10	5	1		
Actividad 1.7	Tramitar a través de las Direcciónes de Infraestructura Escolar, Recursos Materiales y Servicios Generales, el equipamiento de escuelas, Material de Aseo, material didáctico, mantenimiento y movliario escolar, para 18 planteles de PRIMRIA, correspondiente al 50% del total Municipal, para el ciclo escolar 2019-2020 y el otro 50% para el ciclo ecolar 2021-2022, de estos fueron beneficiados en su primera etapa 17 de ellos correspondientes al 96 de lo programado para esa fecha). En Febrero 18 primarias alumnos beneficiados 3444, en Abril Una Primaria pendiente de la primera proramacion, 712 alumnos beneficiados, en Mayo 5 Prinarias. Total de 768 alumnos beneficiados, en Junio 4 Prinarias. Total de 902 alumnos beneficiados, en Julio 5 primarias 1062 alumnos beneficiados, en Agosto 4 Primarias 712 alumnos beneficiados.	E	0	48	0	6	13	10	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
		P	0	47	0	0	0	0	0	0	7	5	5	1	5	5	10	5	5	5	1		
Actividad 1.8	Tramitar a través de las Direcciónes de Infraestructura Escolar, Recursos Materiales y Servicios Generales, el equipamiento de escuelas, Material de Aseo, material didáctico, mantenimiento y movliario escolar, 8 planteles SECUNDARIAS, correspondiente al 100% del total Municipal. En Enero 8 planteles de nivel secundaria, benefliados 4 193 alumnos, en Junio 3 escuelas secundarias pendientes de la primera etapa, 1408 alumnos beneficiados.	P	72	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
		E	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	10	5	5	5	1.13		
Actividad 1.9	80 Acciones del gobierno municipal para apoyos a la dcación básica, Mantenimiento y renovación de las áreas de servicios, como son: sistema electrico, sistema hidráulico, funconalidad en sanitarios y àeas deportivas, cortes de maleza, podas. en las Instituciones Educativas de todo el municipo. (Se han atendido la mayoría de las solicitudes de mantenimento)	0	0	27	0	13	7	6	6	7	7	7	6	5	2	5	3	5	1	0	1.07		
		0	0	34	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	5				0.61		

Componente 2	**Llevar a todas las escuelas de nivel Superior y medio superior, programas de valores y autoestima. SEP y ORG. Part. Programa de becas. Llevar a cabo conferencias motivacionales. Caja de herramientas contra la deserción escolar, SEMS**	PORCENTAJE de cumplimiento del programa de valores, becas y disminución de la deserción escolar (P77-CPVBDDE)	Mide el cumplimiento del programa y planteles participantes	(Cantidad de estudiantes que conforman estos niveles: 504 de nivel superior, 1583 nivel medio superior,y 3499 de nivel medio para un total de 5586 de los cuales participaron un total de 2887 alumnos en los 5 programas de capacitacion y seguimiento, siendo (1) escuela de nivel Superior con 504 alumnos, (6) de medio superior con 640 alumnos y (8) de nivel mdio con 800 alumnos; del ámbinto federal, estatal o particular. / Total de estudiantes (2544) que participaron en los 5 programas de capacitacion y seguimiento de las (11) escuelas solo grupos superiores de todas las mencionados, 1-programas de valores y autoestima. 2-Programa de becas. 3-Llevar a cabo conferencias motivacionales. 4-Caja de herramientas contra la deserción escolar. 5-SEMS. de afiliacion federal, estatal o particular)	**0**	**5588**	Mensual				**30.00%**	Eficacia	Dimensión
									9.65	**11**									**50%**	Gestión	Tipo
																				Bimestral	Frecuencia de medición
																				Índice	Unidad de medida

Actividad 2.1	Se acudirá a las convocatorias para beas, con la finalidad de aportar propuestas en 32 ocasiones. (se ha asistido de manera presencial a los foros de programas de becas principalmente para conocer sus dinámicas de aplicación y objetivos, tamo en instituciones particulres como al programa estatal Recrea y de manera cirtual en dps ocaciones, ademas de hacer propuestas para una mjor distribución	**P**	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	1
		E	0	6	0	1	1	0	6	10	10	10	10	10	5	1	5	10	10	5	1
Actividad 2.2	Se hará con antelación la difusion de todos los tipos de Bedas en 10 ocasiones a traves de reds sociales en todos los niveles Educativos (se ha aplicado este criterio de difusion a traves de redes sociales para su conocimiento a las instituciones educativas. cabe mencionar que ha disminuido la incorporaciones a las mismas, que lo ppodemos atribuir a a falta de orientaci+on)	**P**	0	0	20	0	0	50	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		E	0	0	20	0	0	0	0	0	9	1	5	10	10	10	5	10	10	10	1
Actividad 2.3	Se llevará a caboun seguimiento por plantel educativo en los 84 que conforman las escuelas d educacion básica del municipio, para verificar y registrar los resultados de las solicitudes en cuatro momentos durante el ciclo escolar (Se lleva a cabo los registros de las diferentes tipos de becas por nivel y por institución)	**P**	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	1
		E	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	1
Actividad 2.4	Programas para avtir la deserción escolar a través de Conferencias en el ***Nivel Superior*** como programas de valores y autoestima. SEP y ORG. Part. Conferencias motivacionales. Caja de herramientas contra la deserción escolar, SEMS. 4 veces en ciclo (Se suspendieron las conferencias por la contingencia ambiental). En Enero conferencias, para 500 alumnos de la scuela Normal Rural de Atequiza,	**P**	0	0	20	0	0	50	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		E	50	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
Actividad 2.5	Programas para avtir la deserción escolar a través de Conferencias en el Nivel MEDIO SUPERIOR como programas de valores y autoestima. SEP y ORG. Part. Conferencias motivacionales. Caja de herramientas contra la deserción escolar, SEMS. 10 veces en ciclo (Al igual que en el concepto anterior, se suspenden las actividades ppor la contingencia sanitaria). En Febrero 2 conferencias para 240 alumnos de la Prepa de UDG modulo Atequiza, en Abril 2 conferencias para 240 alumnos modulo UDG la Capilla, en Junio para 200 alumnos el CBTA 228 de Ixtlahuacán, en Agosto 2 conferencias para 200 alumnos del CECYTEJ Olivos II, en Octubre 2 conferencias para 120 alumnos del COBAEJ de El Rodeo.	**P**	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		E	0	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0.95
Actividad 2.6	En 45 intervenciones, aplicar programas de información sobre el envejecimiento. en instituciones educativas (Primaria y Secundaria), para que a través de los alumnos llegar a todos los hogares para aprender sobre el envejecimiento y las personas mayores, e involucran a éstas en actividades escolares. Platicas informativas y folletos. (Se han solicitado a las instituciones pláticas con los alumnos de sus instituciones de manera virtual y no se han dado las condiciones, es este tema no hemos podido hacer algo)	**P**	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	1
		E	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0.9
Actividad 2.7	En 45 ocasiones campaña de sensibilización e información a través de las instituciones educativas, llegar con información a todos los establecimientos comerciales y de servicios, para brindar rato preferente a los adultos mayores (No de han podido establecer actividades por el cofinamiento)	**P**	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	1
		E	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	0.8
Actividad 2.8	Programa de reconocimiento para personas mayores destacadas, en los eventos municipales, ya sean Clívicos, culturales, deportivos o festivos, en 22 eventos	**P**	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	1
		E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0.1
Actividad 2.9	Trabajo coordinado con delegaciones de maestros jubilados como apoyo a escuelas, programas municipales y eventos. Voluntarios. Con un minimo de 24 eventos (No de han podido establecer actividades por el cofinamiento)	**P**	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	1
		E	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0.9
Actividad 2.10	Fomentar que las unidadades ejecutivas realicen sus actividades, como la generación del programa operativo anual de actividades e informes de avances y resulrado por mes. (Se han realizado los informes de acuerdo a la norma)	**P**	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	1
		E	8.3	8.3	8.3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	8	5	5	5	0.996
Actividad 2.11	Contar con la estructura organizacional como es la elaboración del reglamento de la dirección de Educacion. el manual de organización y el organigrama de la direccion al inicio de cada año, (ctualmente solo se cuenta con reglamentoy organigrana, esta pendiente el manual de organizacion)	**P**	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	1
		E	o	o	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	4	5	5	1

P : Programado / E: Ejecutado

SEMAFORO DE CUMPLIMIENTO DE LOS PROYECTOS y DE LA DIRECCION		
Avance en tiempo	Avance relativo	Avances limitado